



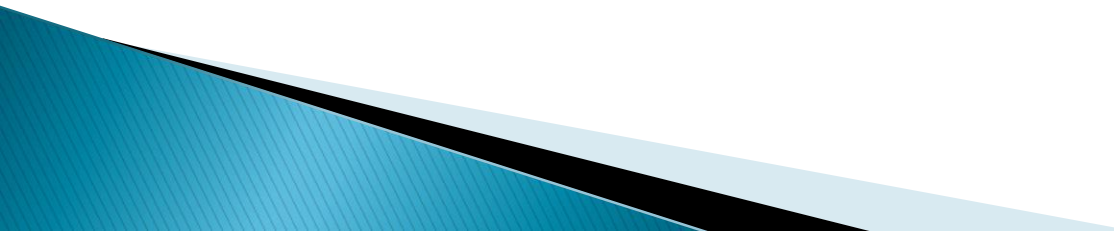
Die Bläserklasse und ihre Organisationsform



Informationen zur Bläserklasse

- ▶ In der Bläserklasse der Jakob–Grimm–Schule steht das Gesamtkonzept im Vordergrund
- ▶ Eine Bläserklasse kann nur entstehen, wenn das Klassenorchester ausgewogen, das heißt mit allen Instrumenten, besetzt ist
- ▶ Folgende Instrumente stehen zur Auswahl: Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune, Euphonium und Tuba
- ▶ An der Bläserklasse können sowohl Kinder teilnehmen, die in die Förderstufe gehen werden, als auch Kinder, die für die Gymnasialklasse angemeldet werden
- ▶ Monatlicher Beitrag: 36 Euro (Instrumentenmiete, Gruppenunterricht, Instrumentenversicherung)

Instrumentenkarussells

- ▶ Im Rahmen zweier Instrumentenkarussells probieren die Kinder alle Instrumente der Bläserklasse aus
 - ▶ Beim ersten Instrumentenkarussell probiert jedes Kind alle Instrumente der Bläserklasse (Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune, Euphonium und Tuba) aus
 - ▶ Beim zweiten Instrumentenkarussell probieren Ihre Kinder nur noch die Instrumente aus, die sie gerne in der Bläserklasse spielen würden und Instrumente, die aus Sicht unserer Instrumentallehrer gut geklappt haben
- 

Instrumentenkarussell I

- ▶ Das Instrumentenkarussell I findet an unserem Standort Bernhard–Faust–Str. statt
- ▶ Der Termin wird, abhängig von der Pandemielage, zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben
- ▶ Sie erhalten die Informationen per E–Mail und auf unserer Homepage (www.jgs-rof.de)
- ▶ Bitte teilen Sie uns deshalb unbedingt Ihre E–Mailadresse an wt@jgs-rof.de mit
- ▶ Alle Kinder probieren alle Instrumente aus und tragen ihre Erfahrungen mit den Instrumenten auf dem Erfahrungsbogen I (auf der nächsten Folie zu sehen) ein
- ▶ Am Ende des Erfahrungsbogens I können die Kinder dann drei oder vier Instrumente angeben, die sie gerne in der Bläserklasse spielen würden
- ▶ Die Instrumentallehrer tragen ihren Eindruck auf einem Beobachtungsbogen ein
- ▶ Zum Instrumentenkarussell I bringen Sie bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses Ihres Kindes mit

Erfahrungsbogen I



Erfahrungen mit den Instrumenten der Bläserklasse I

Name: _____ Telefon: _____

Adresse: _____ E-Mail: _____

Angaben zu Körpergröße und Statur: _____

Info: Auf diesem Blatt kannst du notieren, wie du mit den einzelnen Instrumenten klargekommen bist. Mache Angaben zur/ zum

- Handhabung ➡ Kannst du das Instrument gut halten?
- Tonerzeugung ➡ Wie gelingt es dir, einen Ton aus dem Instrument zu bekommen?
- Gesamteindruck ➡ Was hat gut geklappt, wo gab es Schwierigkeiten?

Querflöte:

Handhabung: _____

Tonerzeugung: _____

Gesamteindruck: _____

Klarinette:

Handhabung: _____

Tonerzeugung: _____

Gesamteindruck: _____

Saxophon:

Handhabung: _____

Tonerzeugung: _____

Gesamteindruck: _____

Trompete:

Handhabung: _____

Tonerzeugung: _____

Gesamteindruck: _____

Posaune:

Handhabung: _____

Tonerzeugung: _____

Gesamteindruck: _____

Euphonium:

Handhabung: _____

Tonerzeugung: _____

Gesamteindruck: _____

Tuba:

Handhabung: _____

Tonerzeugung: _____

Gesamteindruck: _____

Welche drei bis vier Instrumente würdest du gerne in der Bläserklasse spielen? Schreibe sie auf die Linien.

Hinweis: Am Donnerstag, den 2. April 2020 findet das zweite Instrumentenkarussell statt. An diesem Tag sollst du nochmal gezielt die Instrumente ausprobieren, die gut geklappt haben und die du gerne spielen möchtest.

Sonstige Bemerkungen:

- Eine Kopie des letzten Zeugnisses haben wir beigelegt/ abgegeben.
- Die Kopie des Zeugnisses reichen wir nach.

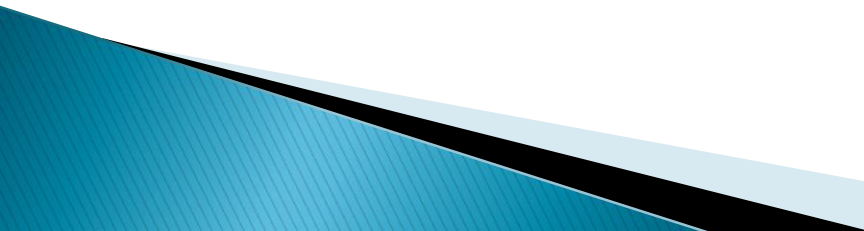
Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Beobachtungsbogen der Instrumentallehrer

Beobachtungsbogen des Instrumentallehrers

Instrument:		Eindrücke des Instrumentallehrers (möglichst verbale Äußerungen)			Lehrer:
Nr.	Name des Kindes	Haltung	Handhabung	Tonerzeugung	Gesamteindruck (++/+/0/-/-)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

Instrumentenkarussell II

- ▶ Das Instrumentenkarussell II findet ebenfalls an unserem Standort Bernhard–Faust–Str. statt
 - ▶ Der Termin wird, abhängig von der Pandemielage, zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben
 - ▶ Beim zweiten Instrumentenkarussell probieren die Kinder nur noch die drei oder vier Wunschinstrumente aus und evtl. noch Instrumente, die nach Meinung der Instrumentallehrer gut geklappt haben
 - ▶ Auch hier verschriftlichen die Kinder mit Ihrer Hilfe die Erfahrungen zu den ausprobierten Instrumenten (Erfahrungsbogen II)
- 

Erfahrungsbogen II



Erfahrungen mit den Instrumenten der Bläserklasse II

Liebe(r) _____,

du hast nach dem Instrumentenkarussell am 10. März 2020 drei oder vier Instrumente ausgewählt, die du gerne in der Bläserklasse spielen würdest.

Auch die Instrumentallehrer der verschiedenen Instrumente haben einen Eindruck von dir beim ersten Instrumentenkarussell gewonnen.

Bitte probiere deshalb heute folgende Instrumente aus und schreibe möglichst genau auf, wie du mit ihnen klargekommen bist:

Instrument: _____

Instrument: _____

Instrument: _____

Instrument: _____

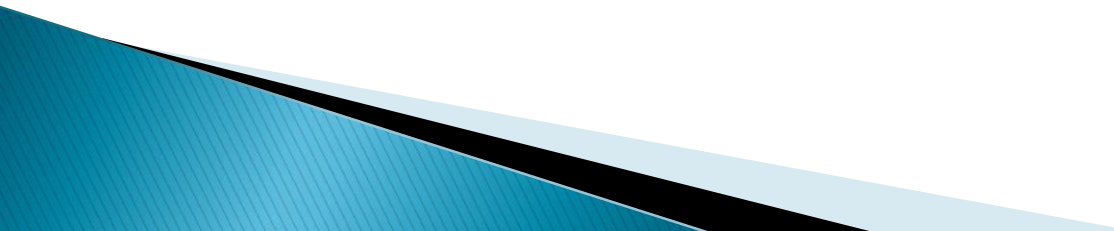
Instrument: _____

Folgende 3 bzw. 4 Instrumente möchte ich in der Bläserklasse spielen:

Sonstige Bemerkungen:

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Auswertung der Instrumentenkarussells

- ▶ Sobald die Instrumentenkarussells abgeschlossen sind, werden diese ausgewertet
 - ▶ Auswahl des Instruments erfolgt nach der Eignung
 - ▶ Sie erhalten dann eine Information, welches Instrument Ihr Kind in der Bläserklasse spielen wird
 - ▶ Ihr Kind erhält ein Instrument, das es auf den Erfahrungsbögen angegeben hat, also eines der drei oder vier Wunschinstrumente
- 

Verträge für Instrumentalunterricht und Instrument

- ▶ Für die Teilnahme an der Bläserklasse ist es nötig, zwei Verträge abzuschließen
 1. Vertrag für den Instrumentalunterricht
 2. Vertrag für das Instrument
- ▶ Sie schließen diese Verträge mit dem Förderverein unserer Schule ab
- ▶ Hierzu werden wir Sie aufgrund der Coronalage zu einem späteren Zeitpunkt genauer informieren

Musikunterricht in der Bläserklasse

- ▶ Drei Stunden Musikunterricht für BläserklassenschülerInnen im Rahmen des Stundenplans der Klasse am Vormittag:
 - 1 Stunde Gruppenunterricht mit dem Instrumentallehrer
 - 2 Stunden Gesamtprobe der Bläserklasse
- ▶ Üben: Nötig sind 20 Minuten täglich
- ▶ Erwartet wird die Mitwirkung jedes Bläserklassenmitgliedes an Auftritten der Bläserklasse, diese Auftritte können auch am Wochenende sein
- ▶ Zubehör:
 - Unterrichtswerk „Essential Elements“, Stimmheft zu 16 Euro
 - Bläserklassen-T-Shirt, ca. 20 Euro
 - Notenständer für zu Hause und ggf. Instrumentenständer (Sammelbestellung wird Anfang des Schuljahres angeboten)



- ▶ Bei Fragen zur Bläserklasse wenden Sie sich bitte an unsere Bläserklassenleiterin Frau Walter
- ▶ wt@jgs-rof.de
- ▶ 06623-2015