

## Qualitätsbereiche V: Schulkultur und VII: Ergebnisse und Wirkungen

**Ziel 3:** Alle Schülerinnen und Schüler haben an berufs- und studienorientierenden Maßnahmen teilgenommen. Dies befähigt sie dazu, eigene Kompetenzen, Ziele und Erwartungen einzuschätzen und abzustimmen, was ihnen den erfolgreichen Übergang in Studium oder Berufsleben ermöglicht oder erleichtert.

Ziel	bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation (intern)	Zeitraum	Rückmeldung
<b>Teilnahme aller Schülerinnen und Schüler der JGS an berufs- und studienorientierenden Maßnahmen, so dass die Grundlage für eine bewusste Entscheidung für einen Beruf oder für ein Studium gelegt ist, der Übergang Schule – Beruf erleichtert worden ist und künftig weniger Schülerinnen und Schüler ihre Berufsausbildung oder ihr Studium abbrechen.</b>	Zertifizierung als OLOV – Schule 2015  Erarbeitung eines Praktikums-konzepts	Erarbeitung und Weiterentwicklung des Berufs- und Studienorientierungskonzepts im G-Zweig entsprechend den Rahmenbedingungen für die OLOV-Zertifizierung	fortgeschriebenes Berufs- und Studienorientierungscurriculum der JGS	fortgeschriebenes Berufs- und Studienorientierungscurriculum der JGS	2017 – 2018	Wurde im Vorfeld der OloV-Zertifizierung 2018 fortgeschrieben.
		Weiterentwicklung des Berufs- und Studienorientierungskonzeptes im H/R Bereich	Erweiterung des Fachcurriculums in AL und PoWi	Fortgeschriebenes Fachcurriculum in AL und PoWi	2018-2019	Wurde im Vorfeld der OloV-Zertifizierung 2018 fortgeschrieben.
		Implementierung des Curriculums zur Berufsorientierung in die Arbeit der Fachschaften	Klassenarbeiten weisen Berufsorientierungsb bezogene Aufgaben auf.	Sichtung der Arbeiten durch die SL	2015-2016	Zu allen Praktika erfolgt eine Vorbereitung und Nachbereitung (Berichte/Portfolio).
		Einrichten einer Arbeitsgruppe zur Erstellung eines Konzeptes für die Arbeit mit einem Berufsorientierungsportfolio (Berufswahlpass) für SuS	Portfolio wird im Unterricht (PoWi, KL) eingesetzt	Befragung der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer	2016-2017	Der Berufswahlpass ist in allen Schulzweigen eingeführt.

		des G-Zweiges				
		Anpassen des Berufswahlpasses an die verschiedenen Zielgruppen (H- und R-Zweig)	Berufswahlpass wird im Unterricht (AL, KL) eingesetzt	Rückmeldung der Klassenlehrer bzw. Fachlehrer PoWi, AL	2016-2017	Der Berufswahlpass wurde an die Zielgruppen angepasst.
		Öffnen von Ausbildungsmarkt und -messe auch für G-Schülerinnen und Schüler	Teilnahme der Schülerinnen und Schüler und deren Eltern	Anwesenheitslisten, Fragebogen für S,E,L und Firmen	2015 - 2016	Beispiel 2019 alle G8-Klassen teilgenommen.
		Implementierung der digitalen Praktikumsbörse in den Unterricht AL und PoWi (Ausbau der Praktikumsbörse mit Blick auf die Gymnasialschüler)	Nutzung der Praktikumsbörse durch Schülerinnen und Schüler	Rückmeldung durch den betreuenden Kollegen an SL	2017-2018	wurde genutzt, derzeit Umstellung auf sdui/untis
		systematische Teilnahme am Planspiel Börse im Jahrgang 10/E-Phase	Teilnahme von verschiedenen freiwilligen Teams (Betreuung durch Fachschaft PoWi)	Rückmeldung durch Ausrichter Planspiel an SL	2016-2017	jährliche Teilnahme (Ausnahme 2019)