

Qualitätsbereich V: Schulkultur

Ziel 1: Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können durch eigenverantwortliche und aktive Gestaltung ihrer Pausenzeiten die Unterrichtszeiten besser nutzen und fühlen sich in der Schule wohl.

| Ziel | Bisherige Vorarbeiten | Maßnahmen | Indikatoren | Evaluation (intern) | Zeitraum | Rückmeldung |
|--|--|---|---|--|--|--|
| <p>Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Unterricht ruhiger und konzentrierter mit, können kognitiven Herausforderungen folgen und erzielen auf dieser Basis bessere Leistungen.</p> <p>Übernahme von Verantwortung für die Gestaltung ihres Schulalltags durch SuS</p> <p>Verbesserung des Schulklimas, Verbesserung des Wohlbefindens der SuS</p> <p>Steigerung der Belastbarkeit der SuS</p> | <p>Pausenkonzept „Roter Punkt“ für den Schulstandort Braacher Straße liegt vor und wird umgesetzt</p> <p>Regelungen zur Nutzung des Pausenhofes, entsprechende Einweisung der Aufsichten</p> <p>Spiel- und Sportgelegenheiten (Tischtennisplatten, Baketball-, Volleyball-, Handball- und Fußballfelder) auf dem „Roten Platz“</p> <p>Nutzung von Bibliothek, Kantine, Aufenthaltsräumen, Vertretungsplan-anzeige</p> <p>unsystematische Befragung von SuS, Kontakt zwischen dem Verantwortlichen der Schulleitung und der Schülervertretung</p> | <p>Weiterführung und Intensivierung der bewährten Inhalte des Pausenkonzepts „Roter Punkt“ am Schulstandort Braacher Straße:</p> <p>Pausenkonzept wird von den Klassen eigenverantwortlich erarbeitet, Beantragung des „Roten Punktes“ sowie die Evaluation erfolgen durch die Klassen, das Pausenverhalten wird in Klassenlehrerstunden thematisiert, Konsequenzen für das eigene Handeln werden gezogen</p> <p>Erweiterung des „Roter-Punkt-Konzepts“ für den Schulstandort Braacher Straße:</p> <p>SuS aus fremden Klassen dürfen sich im Klassenraum aufhalten, wenn die Klasse es erlaubt.</p> <p>Die Klasse ist für den Zustand ihres Klassenraumes verantwortlich.</p> | <p>Aufsichten führende Kolleginnen und Kollegen melden größere Teilnehmerzahlen der Nutzung der neuen bzw. erweiterten Angebote</p> | <p>regelmäßige Zusammenkünfte mit Vertreter/innen der SuS und einer verantwortlichen Lehrkraft sowie einem Vertreter der Schulleitung</p> <p>mündliche Befragungen in Klassenlehrerstunden</p> | <p>ab SJ 15/16</p> <p>SJ 16/17</p> <p>SJ 17/18</p> | <p>Eine AG Pausenkonzept hat sich gegründet und im Bereich der Pausenhofgestaltung sehr viele Vorhaben geplant und umgesetzt.</p> <p>Grünmarkierte Punkte wurden umgesetzt bzw. sind vorhanden.</p> <p>Orange-markierte Punkte nur punktuell bzw. in Teilen umgesetzt.</p> <p>Rotmarkierte Punkte sind nicht feststellbar bzw. nicht umgesetzt worden.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Vorschläge der Schülervertretung und der Klassensprecher/innen des Jg.7 zur Pausengestaltung liegen vor</p> | <p>Bildung einer Arbeitsgruppe aus Kolleginnen und Kollegen sowie Schüler- und Elternvertretern zur Verzahnung der Pausenregelung Standort 5/6 mit dem Standort Braacher Str. („LLFF-Prinzip“: Leise, langsam, freundlich, fair)</p> <p>Attraktivere Gestaltung des Pausenhofs, um die SuS zu mehr Bewegung an der frischen Luft anzuhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bewegungsangebot in Zusammenarbeit mit den Gesundheitsbotschaftern und der FSJ-Kraft -Spielgeräteboxen für die Jahrgänge 7 und 8 anschaffen (Selbstverwaltung durch die Schülerinnen und Schüler) -Schachtafel und Schachbretter anschaffen -Torwand -weitere Fußballtore -„Rückzugsecken“ für die SuS der Oberstufe schaffen | <p>weniger mangelhafte Noten im Sozialverhalten; weniger Ordnungsmaßnahmen auf Grund körperlicher Auseinandersetzungen; weniger Vandalismus im Schulgebäude und auf dem Schulgelände</p> <p>erhöhte Konzentrationsfähigkeit und besseres Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht</p> <p>Verbesserung der Leistungen im Unterricht</p> <p>weniger SuS verlassen unerlaubt das Schulgelände</p> <p>alle SuS , auch im Besonderen Oberstufenschüler/innen nutzen das Außengelände der Schule intensiver als bisher</p> <p>Oberstufenschüler/innen nutzen Rückzugsecken intensiver als bisher</p> | <p>Evaluation der Zufriedenheit bei SuS und Lehrerinnen und Lehrern durch Umfragen und Blitzlichtfragebögen (Grundlage für die ständige Verifizierung des Pausenkonzepts)</p> <p>Befragung der Aufsichten durch SL</p> <p>Fragebögen</p> | <p>II.HJ 2015/16 und SJ 16/17</p> <p>SJ 16/17 SJ 17/18</p> <p>SJ 16/17 SJ 17/18</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | Evaluationen zum Pausenverhalten und Fortsetzung im Regelbetrieb (evt. Ergänzungen) evt. Neugestaltung der Pausenzeiten | | | SJ 17/18 SJ 18/19 SJ 19/20 | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|