

Qualitätsbereich VI: Lehren und Lernen-Individuelles Lernen

Ziel 2: Für alle Schülerinnen und Schüler ist- unter Einbeziehung des Ganztagsangebotes- ein 2a Förder- und 2b Förderkonzept erarbeitet und umgesetzt, welches Lerndefizite abbaut und Begabungen verstärkt.

Ziel 2a	bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation (intern)	Zeitraum	Rückmeldung
Erhöhung der TN-Zahlen am Förderangebot um mindestens 50% Abbau von Lerndefiziten und Steigerung der Leistungen der SuS mit Hilfe von Förderangeboten, sodass alle SuS die JGS mit einem Schulabschluss verlassen	Empfehlung zur TN bei besonderem Förderbedarf	Steuergruppe einrichten zur Konzeptionsentwicklung: - Verfahren entwickeln zur Erkennung und Analyse und Aufarbeitung von Förderbedarf von SuS unter Einbeziehung von Fachlehrer und Förderlehrer, - Personale Verzahnung von Förderpersonal mit Fachlehrer, (punktuell) - Fachlehrer aus dem Jahrgang übernehmen Förderkurse - Verfahren entwickeln zur Evaluation der Fördermaßnahme und des Förderkonzeptes	Steigerung der TN-Zahlen in Förderstufe, H-Zweig, R-Zweig, G-Zweig um 50% bis SJ 19/20 (H – wenig, R und G gut)	Datenerhebung 15/16 und Folgejahre über TN-Zahlen und Veränderung bei Angeboten	02-16 bis 07-16 Vorbereitung	Steuergruppe wurde eingerichtet und es wurde ein Förderkonzept überarbeitet und umgesetzt. Grünmarkierte Punkte wurden umgesetzt bzw. sind vorhanden. Orange-markierte Punkte nur punktuell bzw. in Teilen umgesetzt. Rotmarkierte Punkte sind nicht feststellbar bzw. nicht umgesetzt worden.
	Förderkurse in D, E, M, F, L im Rahmen des Ganztagsangebotes		Bessere Auslastung des Angebotes ab SJ 17/18 im Vergleich zu 15/16 (wurde nicht evaluiert)	Rückmeldebogen für TN, Angebotsleiter, Eltern, Lehrer aus Fachunterricht (vorhanden) (punktuelle Rückmeldung)	SJ 16/17 1. Durchlauf	
	Mittagessensangebot		Leistungssteigerung von 50% der Schüler durch Teilnahme am Förderangebot im SJ 19/20 (nicht feststellbar)	Anwesenheitslisten werden geführt von Förderkursleitung und überprüft von Fachlehrer.	SJ 17/18 2. Durchlauf	
			alle SuS der JGS erreichen einen Schulabschluss in 19/20	Evaluation der Fördermaßnahmen pro Schüler (bessere Leistungen im Fachunterricht, Schullaufbahn begleitende Notenlisten)	SJ 18/19 3. Durchlauf	
					SJ 19/20 4. Durchlauf	
				Bericht in Gesamtkonferenz über Veränderungen		

Ziel 2b	bisherige Vorarbeiten	Maßnahmen	Indikatoren	Evaluation(intern)	Zeitraum	Rückmeldung	
<p>Erhöhung des Übergangs von SuS in die eigene Gymnasiale Oberstufe um 10% aus der Sekundarstufe I (Gymnasialzweig und Realschulzweig) durch ein Förderangebot</p> <p>20% der SuS eines teilnehmenden Jahrganges erreichen ein Sprachenzertifikat.</p> <p>Pro Jahrgang wird eine Pro-NaWi-Klasse gebildet.</p>	<p>Empfehlung zur Teilnahme am Förderangebot bei besonderem Förderbedarf</p>	<p>Einrichten einer Steuergruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ermittlung von weiterem Förder-Interesse bei Schülern, z. B: „Schreibwerkstatt“, „Forscherwerkstatt“, „Debattierclub“, „wiss. Arbeiten“, „Sprach-AG“, „Trainingswerkstatt“ 	<p>stabile TN-Zahlen, mind. 6</p> <p>SuS mit besonderen Begabungen nehmen besondere Angebote wahr</p> <p>Bessere Schülerleistungen in den Pflichtfächern</p> <p>Erhöhung der Schülerzahlen um 10% in der Oberstufe bis zum Schuljahr 19/20</p>	<p>Datenerhebung 15/16 und Folgejahre über TN-Zahlen und Veränderung bei Angeboten</p> <p>Rückmeldebogen für TN und Angebotsleiter und Eltern</p> <p>Anwesenheitslisten werden geführt von Kursleitung und überprüft von Leiter Ganztagsangebote</p> <p>Bericht in Gesamtkonferenz über erreichte Zertifikate und Veränderungen</p>	<p>02-16 bis 07-16 Vorbereitung</p> <p>SJ 16/17</p> <p>1. Durchlauf</p> <p>SJ 17/18</p> <p>2. Durchlauf</p> <p>SJ 18/19</p> <p>3. Durchlauf</p> <p>SJ 19/20</p> <p>4. Durchlauf</p>	<p>Grünmarkierte Punkte wurden umgesetzt bzw. sind vorhanden.</p> <p>Orange-markierte Punkte nur punktuell bzw. in Teilen umgesetzt.</p> <p>Rotmarkierte Punkte sind nicht feststellbar bzw. nicht umgesetzt worden.</p>	
	<p>Besondere Förderung von geeigneten Realschülern, die Interesse am Übergang in die Gymn. Oberstufe nach dem R-Abschluss haben, in Englisch und Mathematik ab dem Jahrgang 9.</p>	<p>Weiterführung und Ausbau des vorhandenen Angebots:</p>	<p>Sprachenzertifikate (DELF) Französisch weiterführen und ausweiten auf den R-Zweig und weitere Jahrgänge</p>				
	<p>BiLi ab JG 6.1.</p>						
	<p>Pro-Nawi-AGs und Klassen</p>		<p>Sprachenzertifikate (Cambridge)</p>				
	<p>DELF Sprachzertifikat Französisch in Klasse G8</p>		<p>Englisch einführen und ausweiten auf den R-Zweig und weitere Jahrgänge</p>				
	<p>Cambridge Sprachzertifikat Englisch in der E-Phase der GOS</p>		<p>Info- und Schnuppertag für Eltern und Schüler</p>				
	<p>Schach</p>						